

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Paz, Urbanidad Y Cívica	Sara Cristina Orozco H		<b>7º5</b>	<i>Semana de recuperación en la hora de clase</i>	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:  <b>RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS</b>  <b>¿Qué entendemos por resolución pacífica de los conflictos?</b>  <b>Antecedentes y resolución del conflicto</b>  <b>Enfoques para abordar el conflicto</b>  <b>Perspectiva religiosa para abordar el conflicto</b>  <b>CONFLICTOS Y MEDIACION</b>  ¿Qué es la mediación?  Cualidades del mediador.  Objetivos de la mediación.  Principios de la mediación.  ¿Qué puede ir a mediación?  Beneficios de los programas de mediación  Mediación formal y mediación informal.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos.</li> <li>Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento</li> </ul>	<p>Lee sobre cada uno de los temas y luego:</p> <p>Escribe <b>un cuento</b> sobre la resolución pacífica de conflicto.</p>	<p>En hojas de block escribe un cuento sobre un conflicto actual y con cada uno de los pasos para la solución de dicho conflicto. <b>Realiza dibujos sobre dicho cuento, y Colorea los dibujos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo tiene un valor del 50 % teniendo en cuenta la presentación de la cartilla, siguiendo las instrucciones dadas.</li> <li>Sustentación oral sobre el trabajo. tiene un valor del 50\$</li> </ul>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.